

**MODULO P4**
SCHEDA FINANZIARIA - INIZIATIVA 1
Corsi curriculari all'interno di scuole locali
DENOMINAZIONE PROGETTO: : Insegnamento della lingua italiana nelle scuole primarie dell'Uruguay

Sezione A

ENTRATE IN DETTAGLIO

Tasso di cambio: 1 Euro =		UYU - Peso Uruguiano	da Tabella cambi di finanziamento MAECI		
N.	DESCRIZIONE	Totale VAL. LOCALE	Totale EURO	Percentuale %	
1	Risorse proprie dell'ente: contributi di Istituzioni pubbliche locali	0,00	0,00	0,00%	
2	Risorse proprie dell'ente: donazioni	249.683,88	5.956,37	6,86%	
3	Risorse proprie dell'ente: interessi bancari	0,00	0,00	0,00%	
4	Risorse proprie dell'ente: quote di partecipazione a carico delle famiglie	0,00	0,00	0,00%	
5	Risorse proprie dell'ente: altro (specificare)	100.000,00	2.385,56	2,75%	
6	TOTALE RISORSE PROPRIE	349.683,88	8.341,93	9,61%	
7	Contributo ministeriale richiesto sul cap.3153 dello stato di previsione del MAECI	3.289.066,12	78.462,79	90,39%	
8	TOTALE ENTRATE	3.638.750,00	86.804,73	100,00%	

NOTE ESPLICATIVE

(1)

(2) Come già successo nelle precedenti due annualità, punteremo ad ottenere donazioni esterne per contribuire con le spese del progetto da parte di associazioni ed istituzioni locali.

(3)

(4)

(5) Contributo per spese finalizzate alla realizzazione del progetto; quasi esclusivamente per onorari docenti d'italiano ma anche in piccola parte per spese di gestione amministrative, spese di comunicazione e di promozione del progetto stesso.

(7) Contributo per spese finalizzate alla realizzazione del progetto; quasi esclusivamente per onorari docenti d'italiano ma anche in piccola parte per spese di funzionamento didattico generale, spese di gestione amministrative e spese di comunicazione e di promozione del progetto stesso.

Data 13/03/25

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
 DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
 (timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
 timbro tondo della Sede)

Roberto Paolazzi
 APODERADO
 Asociación Trentinos en el Mundo
 DNI: 94.722.065

