

EZA UNAIE
2025

IA E...

Digitale

Quale è il punto di vista dei
giovani?

Thomas Capone



EZA
2025

Chi sono Io?

Questo
non sono
io



**Sono un docente formatore e un fomator
docente**

Per anni sto lavorando nel settore dell'educazione e della
formazione come tutor e docente di italiano e storia.

Questi due lavori possono sembrare diversi ma in realtà si
connettono molto facilmente attraverso un elemento...

La relazione umana.

Una qualità positiva sono curioso, una negativa
disordinato...



Chi sono I giovani?

Lui non è
un giovane

“Sia nel linguaggio comune sia nel lessico delle scienze sociali regna una certa confusione in merito al contenuto al quale si fa riferimento quando si utilizzano le parole 'giovani', 'gioventù' o 'giovinezza'. Nel linguaggio comune questi termini indicano in genere una fase di transizione interposta tra l'infanzia e l'età adulta, per cui i giovani sarebbero coloro che non sono più dei bambini ma non sono ancora degli adulti.” Voce *Giovane* contenuta in Treccani Online.

QUANDO

Finsce?

25?

35?

99?



EZA
2025

Contesti di Apprendimento

Formale



Informale



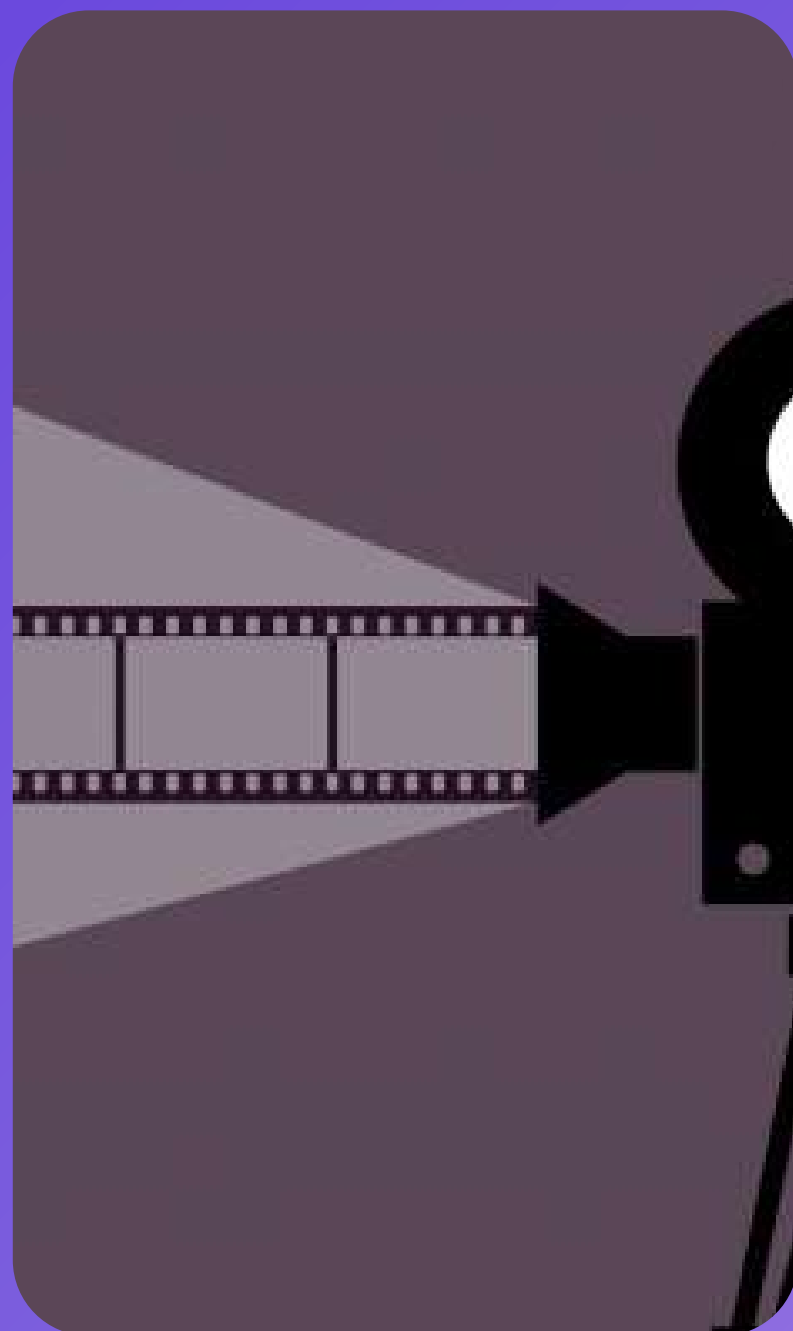
Non Formale





Esperienze Non formale SCUP

- Per molti anni ho svolto il lavoro di tutor e successivamente il formatore per il Servizio Civile Trentino e per l'Associazione Inco. Per entrambe le realtà ho lavorato con giovani di 18-30 anni circa.
- Con Il Servizio Civile abbiamo realizzato moltissime attività durante la pandemia sfruttando la tecnologia come: Video Pitch, Assemblee digitali dove le persone online interagivano con chi era in presenza e tantissimi incontri digitali.



Esperienze Non formale Corso

- Sfruttando la rete dei ragazzi in SCUP ho partecipato ad un corso su come sfruttare i media a livello educativo.
- Il corso è stato tenuto da Michele Marangi e mi ha permesso di esplorare la tecnologia con occhi nuovi. Molti dei laboratori affrontati in quel corso li ho poi sfruttati successivamente. Da questo sono nate anche altre esperienze simili.



Esperienze

Non formale EZA InCo

- Lavorando per una associazione che scrive spesso bandi Erasmus+ ho avuto modo di viaggiare spesso. Molto spesso mi è capitato di dover utilizzare le varie tecnologie digitali per comunicare efficacemente.
- Oltre a questo ho iniziato a dare una mano alla Youth Platform di EZA per organizzare le conferenze. Con i miei colleghi spesso ci siamo dovuti confrontare con le tecnologie e l'intelligenza artificiale.

EZA
2025

Apprendimento Non Formale

In questi ambienti io non ho avuto modo di utilizzare le nuove tecnologie in maniera creativa. La macchina serve per migliorare la vita e l'utenza delle attività ne è consapevole.

Anche in caso di assenza di strumenti dispendiosi si riesce a realizzare prodotti di alta qualità.

Ovviamente l'esperienza cambia a seconda dell'età dei partecipanti. Tuttavia capitava spesso che partecipanti più anziani insegnassero ai più giovani...



**EZA
2025**

Esperienze Formale

- **4 Anni di
esperienza tra:

Elementari
Medie
Superiori e CFP.**



EZA
2025

Apprendimento Formale

Contrasti

Nel mondo dell'apprendimento formale ci sono mille contraddizioni. Da una parte c'è la volontà generale di cambiare ma dall'altra c'è un sistema da tutelare.



EZA
2025



ALCUNI Problemi

Immaturità degli studenti. poca motivazione durante le attività scolastiche, possibile lavoro non autentico ecc.



EZA
2025



ALTRI Problemi

Ragazzi non hanno accesso subito al cellulare, Potrebbero usarlo per stare a fare altro rispetto al programma, IA che crea temi.



EZA
2025

IN

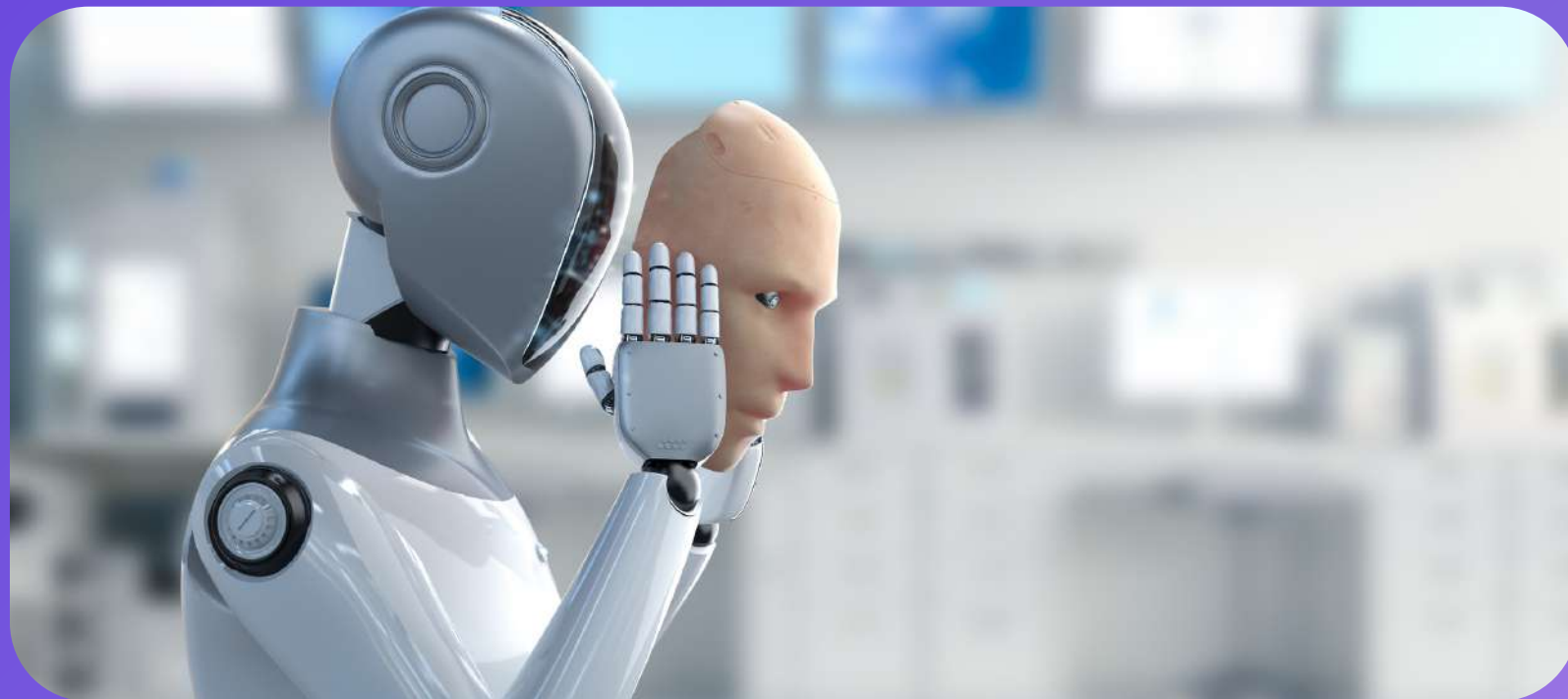
Prospettiva

Le scuole però spesso promuovono progetti per l'utilizzo dell'IA. Alcuni docenti stanno anche cambiando l'ordine delle lezioni: Compiti a scuola e studio a casa.

EZA 2025



Alcuni strumenti Digitali per la scuola



Canva



padlet

LICERIA.CO



DUE IA curiose

